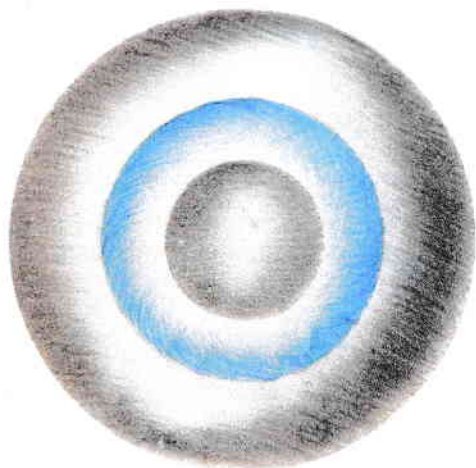


LBRIS

We know  
books

# Jocul inteligențelor și al valorilor

– Comportamentul sustenabil –



LETRAS

## Cuprins

---

Cuvânt înainte .....	7
<b>I. Integrarea valorilor prin antrenarea inteligențelor multiple .....</b>	<b>11</b>
I.1. Inteligența vizual-spațială în căutarea adevărului, binelui și a frumuseții.....	11
<i>I.1.1. Autoevaluare. Integrarea valorilor prin inteligența vizual-spațială .....</i>	<i>15</i>
I.2. Inteligență kinestezică și comunicare, conexiune, empatie, echilibru, puritate, armonie.....	17
<i>I.2.1. Autoevaluare. Integrarea valorilor folosind inteligența kinestezică .....</i>	<i>21</i>

I.3. Inteligență muzicală și ascultare, claritate, altruism, bucurie, inspirație, sensibilitate.....	23
<i>I.3.1. Autoevaluare. Integrarea valorilor folosind     inteligența muzicală.....</i>	26
I.4. Inteligența naturalistă și viața, grija, prietenia, respectul, parteneriatul, sustenabilitatea.....	28
<i>I.4.1. Autoevaluare. Integrarea valorilor folosind     inteligența naturalistă .....</i>	32
I.5. Inteligența logico-matematică și liniște, răbdare, efort, adevăr, ordine, stimă de sine, încredere în sine .....	34
<i>I.5.1. Autoevaluare. Integrarea valorilor folosind     inteligența logico-matematică .....</i>	37
I.6. Inteligență lingvistică și colaborare, compasiune, prezență, justiție, generozitate, responsabilitate.....	40
<i>I.6.1. Autoevaluare. Integrarea valorilor folosind     inteligența lingvistică .....</i>	46
I.7. Inteligența intrapersonală și suport, sprijin, autonomie, autenticitate, putere.....	49
<i>I.7.1. Autoevaluare. Integrarea valorilor folosind     inteligența intrapersonală .....</i>	52
I.8. Inteligență interpersonală și bunătate, sinceritate, acceptare, împărtășire.....	55
<i>I.8.1. Autoevaluare. Integrarea valorilor folosind     inteligența interpersonală .....</i>	58

<b>II. De la inteligențe combinate și valori integrate, la comportamentul sustenabil.....</b>	<b>61</b>
---	-----------

II.1. Autoevaluarea comportamentului sustenabil.

Activarea conștiinței de sine și a conștiinței ecologice .....	68
--	----

## I.

## Integrarea valorilor prin antrenarea inteligențelor multiple

---

### I.1. Inteligența vizual-spațială în căutarea adevărului, binelui și a frumuseții

1. Desenează o cană adâncă și scrie pe ea un mesaj cu litere în relief.
2. Câte puncte vrei să reții din imaginea de mai jos? De ce?



### 3. Câte figuri ies în relief din această imagine?



4. Refă, după gustul tău, coperta cărții tale preferate.
5. Dacă memoria ta ar fi un aparat de fotografiat, ce ai fotografia în drumul spre școală? Redă prin desen sau pictură aceste fotografii.
6. Ce poți învăța din imaginile pe care le observi acum în jurul tău?
7. Recreează un tablou sau o imagine la alegere conform punctului tău de vedere.
8. Luând în vedere străzile, punctele de reper și elementele cunoscute, unde te afli acum, în ce spațiu?
9. Desenează cu ochii închiși un obiect din dreapta și din stânga ta.
10. Privește o fotografie și gândește-te ce informație include ea. Transformă această informație într-un simbol grafic.
11. Discută cu un coleg despre forma cea mai viu colorată pe care ai văzut-o până acum.

LIBRIS | We know books

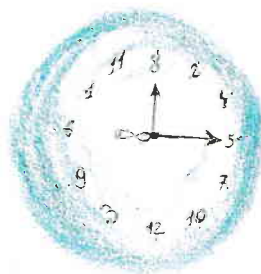
12. Transmite un mesaj important printr-un desen/o pictură sau o hartă.

13. Pornind de la metafora „toamna este o regină bogată”, realizează portretul toamnei.

14. Pictează o literă la alegere în 14 feluri diferite.

15. Desenează cum ai vrea să arate vacanța ideală și apoi pictează acele elemente pe care vrei să le scoți în relief și care au maximă importanță pentru tine.

16. Observi ceva ciudat sau nelalocul lui în imaginea de mai jos?



17. Desenează un obiect la alegere astfel încât să fie clare înălțimea, adâncimea și lățimea acestuia.

18. Așază la distanță de tine un obiect pe care îl cunoști foarte bine și apoi desenează dimensiunea lui reală.

19. Cât timp poți să te concentrezi asupra unui obiect apropiat?

20. Dacă imaginea de mai jos este o parte dintr-o acțiune, dintr-un peisaj, din interiorul unui dulap, dintr-un portret sau din altceva, te rog să o continui până când transmiți ideea completă. Iar dacă imaginea este deja una întregă, atunci scrie ce reprezintă ea.



21. Unde te situezi tu în raport cu această imagine?

1. Pe o scară de la 1 la 10, notează cât de aproape de realitate sunt desenele efectuate de tine conform cerințelor date. Cât de mult te mulțumește rezultatul?

2. Câte imagini/lucruri bune, utile, frumoase și creative ai realizat efectuând exercițiile de mai sus? Pe o scară de 1 la 10, notează frumusețea, calitatea, utilitatea și originalitatea lor. Cum știi că ele sunt utile, frumoase, bune și originale? Notează pe o scară de la 1 la 10 câtă satisfacție ți-au adus aceste realizări.

3. Ce ai observat despre punctul tău de vedere? Cum este el? Când știi că punctul tău de vedere este bun/corect?

4. Unde ai văzut că este BINE? Când ai văzut ADEVĂR? Câtă FRUMUSEȚE ai văzut?

5. Câte detalii ai observat despre spațiul în care te afli? Pe o scară de la 1 la 10, apreciază cât de atent și prezent te simți în acest spațiu.

6. Câte informații ai decodificat din imaginile privite? Câte simboluri grafice ai realizat pornind de la aceste imagini și care este utilitatea lor?

7. Câte dialoguri/conversații a generat împărtășirea impresiilor tale despre culori/forme? Pe o scară de la 1 la 10, apreciază câtă încântare ți-au adus aceste conversații și cât te-au îmbogățit ele.

8. Câte utilități/beneficii a adus privitorilor multitudinea de feluri în care tu ai realizat o lucrare/pictură/desen?

9. Pe o scară de la 1 la 10, apreciază cât de frumoase și bune sunt portretele realizate de tine.

10. Câte beneficii ți-a adus faptul că te-ai putut concentra asupra unui obiect? Câte bucurii ți-a adus acest lucru?

11. Câte beneficii au adus adăugirile făcute de tine? Când ai văzut o imagine ca fiind un întreg și când ai văzut-o ca fiind parte dintr-un întreg?

12. Când ai văzut că mesajele transmise de tine prin desen/pictură/hărți sunt bune, frumoase și adevărate?

13. Notează pe o scară de la 1 la 10 cât de clar ți-ai văzut poziția față de o imagine/situație dată.

14. Câte beneficii ți-a adus faptul că ți-ai pictat/desenat visele, aspirațiile, dorințele, idealurile?

Felicitări! Ai activat, experimentat și integrat valori precum: ADEVĂR, BINE, FRUMUSEȚE, UTILITATE și BENEFICITATE, folosind inteligența vizual-spațială.